

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 15.05.2026 г. №624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**дисциплине ОП.01 «Техническая графика»  
для профессии 15.01.29 «Контролер качества в машиностроении»**

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Квалификация   | Контролер качества            |
| Форма обучения   | очная                         |
| Уровень образования,<br>необходимый для приема<br>на обучение по ППССЗ | основное общее<br>образование |
| Срок получения СПО<br>по ППССЗ   | 2 года 10 месяцев             |
| Год начала подготовки  | 2026                          |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.29 «Контролер качества в машиностроении», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 528 от 13.07.2023, зарегистрированного Министерством юстиции России 17.08.2023 г. № 74856.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила: Боброва В.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол №8 от 27.04.2026

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....          | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «техническая графика»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.29 «Контролер качества в машиностроении»

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина «Техническая графика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла ППКРС.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК      | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02, | <ul style="list-style-type: none"><li>– Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li><li>– читать чертежи и схемы;</li><li>– пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД),ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</li><li>– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</li><li>– правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li><li>– оформлять документы;</li><li>- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств</li></ul> | <p>Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах</p> <p>Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ); Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия.</p> |

Техник должен **обладать общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять контроль качества деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 1.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов

конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.1. Осуществлять контроль сборки под сварку изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов.

ПК 2.2. Осуществлять контроль работ по сварке и сварных соединений изделий, узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей и сплавов и полимерных материалов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>№ п/п</b>  | <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|---|--|--------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>116</b>         |
| в том числе:  |  |                    |
|   | – теоретическое обучение   | 20                 |
|   | – практические занятия   | 84                 |
|   | – в форме практической подготовки                                  | 84                 |
| <b>2.</b>   | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>            | <b>6</b>           |
| <b>2.</b>   | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>           |
| <b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b> |  | <b>122</b>         |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Техническая графика»

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|   |   | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
| 1   | 2   | 3                           | 4                           | 5                                      | 6   |
| <b>Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение</b> |   | <b>22</b>                   | <b>16</b>                   | <b>16</b>                              |   |
| <b>Тема 1.1. Правила оформления чертежей</b>            | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>                    | 6                           | 6                                      | ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                         |
|   | 1 Инструменты и принадлежности. Правила разработки и оформления конструкторской документации. ЕСКД. (Форматы. Масштабы. Линии чертежа. Чертежный шрифт) | 2                           |                             |  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  | 6                           | 6                           | 6                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №1. Выполнение титульного листа. Оформление основной надписи на чертеже</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №2. Выполнение основных линий чертежа</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №3. Выполнение чертежного шрифта</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| <b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>              | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>                    | <b>4</b>                    | <b>4</b>                               | ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                         |
|   | Геометрические построения. Правила нанесения размеров. Деление окружности на части  | 2                           |                             |  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>  | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №4. Выполнение геометрических построений деталей</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №5. Выполнение сопряжений. Выполнение уклона и конусности</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| <b>Тема 1.3. Проекционное черчение</b>                  | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>                    | <b>6</b>                    | <b>6</b>                               | ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                         |
|   | Плоскости проекций. Координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две, три плоскости проекций   | 2                           |                             |  |   |
|   | <b>Тематика практических заданий</b>  | 6                           | 6                           | 6                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №6. Выполнение комплексных чертежей</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|   |  | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
|   | <i>геометрических тел</i>  |                             |                             |  |   |
|   | <i>Практическое занятие №7. Выполнение чертежа третьей проекции по двум данным</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие №8. Выполнение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| <b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>                              |  | <b>26</b>                   | <b>20</b>                   | <b>20</b>                              |   |
| <b>Тема 2.1 Категории изображений на чертеже - виды, разрезы, сечения</b> | <b>Содержание</b>  | <b>12</b>                   | <b>8</b>                    | <b>8</b>                               | ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                         |
|   | Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Обзор стандартов ЕСКД. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды. Разрезы. Сложные разрезы. Расположение разрезов. Сечения. Графическое обозначение материалов в сечении         | 2                           |                             |  |   |
|   | Допуски, посадки основные понятия. Шероховатость поверхностей.   | 2                           |                             |  |   |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>8</b>                    | <b>8</b>                    | <b>8</b>                               |   |
|   | <i>Практическое занятие № 9. Выполнение простых и сложных разрезов, сечений</i>  | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
|   | <i>Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа стандартных крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТ (болты, винт, шпильки)</i>  | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
|   |  |                             |                             |  |   |
| <b>Тема 2.2. Чертежи и схемы по специальности</b>                         | <b>Содержание</b>  | <b>14</b>                   | <b>12</b>                   | <b>12</b>                              | ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                         |
|   | . Общие сведения о схемах. Схема как документ конструктора. Методы и приемы выполнения схем по специальности. Разновидности схем: структурные, функциональные, принципиальные, схемы соединений (монтажные). Электрические и кинематические схемы. Условные графические обозначения на схемах. | 2                           |                             |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|  |  | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>2</b>                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                               |   |
|  | <i>Практическое занятие №11. Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах силового оборудования</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие № 12. Выполнение чертежа принципиальной кинематической схемы</i>   | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие №13. Чтение чертежей кинематических схем.</i>  | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие №14. Подготовка альбома чертежей за 1 семестр</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| <b>Раздел 3. Работа в системе автоматизированного проектирования(графический редактор КОМПАС-ГРАФИК)</b> |  | <b>48</b>                   | <b>36</b>                   | <b>36</b>                              |   |
| <b>Тема 3.1. Базовые системные программные продукты. Редактор КОМПАС-ГРАФИК</b>                          | <b>Содержание</b>  | <b>24</b>                   | <b>20</b>                   | <b>20</b>                              | ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                         |
|  | Возможности и преимущества САПР. Графический редактор КОМПАС-ГРАФИК. Главное окно системы. Основные типы документов Порядок и последовательность работы с системой КОМПАС-ГРАФИК   | 2                           |                             |  |   |
|  | Редактирование объектов Редактирование текстового поля в размерах и проставление различных символов. Настройка размерных стилей. Панель "Обозначения". Ввод текста, создание таблицы, проставление шероховатости, выноски и допуски в Компас 3D. | 2                           |                             |  |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>20</b>                   | <b>20</b>                   | <b>20</b>                              |   |
|  | <i>Практическое занятие № 1. Запуск системы КОМПАС-График. Сохранение документов. Режим КОМПАС-ГРАФИК. Главное окно системы. Основные типы документов</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие № 2. Выполнение линий, букв, цифр и</i>  |                             |                             |  |   |

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|                                  |  | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
|                                  | <i>надписей чертежным шрифтом и заполнение основной надписи чертежа.</i>   |                             |                             |  |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 3. Построение плоских геометрических моделей в графическом редакторе (точка, отрезок прямой линии, окружность.) Различные преобразования с плоскими геометрическими моделями (сдвиг, перенос, поворот, масштабирование, копирование)</i> | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 4. Построение простых элементов. Нанесение размеров</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 5. Построение чертежей плоских геометрических моделей, оформление чертежей, нанесение размеров, создание текстовой информации</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 6. Выполнение чертежа детали с конусностью (заглушка,) с уклоном (швеллер)чертежа детали</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 7. Построение чертежей плоских контуров, имеющих сопряжение окружностей ( массив)</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 8. Построение чертежей деталей, состоящих из взаимосвязанных стандартных плоских проекций. Структура чертежа. Виды чертежа: создание нового вида, редактирование вида, переключение между видами, текущий вид</i>                        | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 9. Выполнение рабочего чертежа детали. Простановка линейных, диаметральных, радиальных, угловых размеров, размеров дуги окружности, выносных размеров</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  | <i>Практическое занятие № 10. Выполнение рабочего чертежа детали (вала).</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|                                  |  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| <b>Тема 3.2 Эскизы деталей и</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8</b>                    | <b>4</b>                    | <b>4</b>                               | <b>ОК 01-02,</b>  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы       |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|  |   | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
| рабочие чертежи  | . Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства – их виды, назначение, требования, предъявляемые к ним.   | 2                           |                             |  | ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.  |
|  | Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Обозначение допусков. Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей.               | 2                           |                             |  |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |                             |                             |  |   |
|  | <i>Практическое занятие №11. Эскиз детали с натуры</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие 12. Чтение рабочих чертежей (деталей и сборочных чертежей).</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| Тема 3.3 Резьба, резьбовые изделия. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей | <b>Содержание</b>   | <b>8</b>                    | <b>6</b>                    | <b>6</b>                               | ОК 01-02,<br>ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.<br>ПК.1.1-ПК1.2. |
|  | Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условия выполнения. Изображение соединений по ГОСТ 2.315-68. Сборочные чертежи неразъёмных соединений. Виды неразъёмных соединений деталей. Виды сварных соединений | 2                           |                             |  |   |
|  | <i>Практическое занятие №13. Выполнение чертежа резьбового соединения</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие №14. Выполнение соединения деталей при помощи болта, шпильки и винта</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие №15. Неразъёмные соединения. Чертеж сварного узла.</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  |   |                             |                             |  |   |
| Тема 3.4 Зубчатые передачи   | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>                    | <b>4</b>                    | <b>4</b>                               | ОК 01-02,<br>ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.                  |
|  | Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу.   | 2                           |                             |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|  |  | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   |                             |                             |  |   |
|  | <i>Практическое занятие №16 Зубчатые передачи. Чертеж одной из зубчатых передач (цилиндрической или конической или червячной со шпоночным соединением)</i>   | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
| Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей                                     | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                               | ОК 01-02,<br>ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.            |
|  | . Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Порядок заполнения спецификации | 2                           |                             |  |   |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   | <b>2</b>                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                               |   |
|  | <i>Практическое занятие №17. Выполнение сборочного чертежа по эскизам</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| Тема 3.6 Чтение и детализирование чертежей. Правила разработки и оформления конструкторской документации | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>                    | <b>4</b>                    | <b>4</b>                               | ОК 01-02,<br>ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.            |
|  | Детализирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.   | 2                           |                             |  |   |
|  | <i>Практическое занятие №16. Рабочий чертеж детали по сборочному чертежу – детализирование</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие 17. Чтение сборочного чертежа изделия</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
| <b>Раздел 4. Схемы профессиональной направленности. Разработка и оформление технической документации</b> |  | <b>18</b>                   | <b>12</b>                   | <b>12</b>                              |   |
| Тема 4.1. Чтение рабочих чертежей. Кинематические схемы. Схемы   | <b>Содержание</b>  | <b>16</b>                   | <b>10</b>                   | <b>10</b>                              | ОК 01-02,<br>ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.                               |
|  | Общие требования к выполнению схем. Классификация схем по ГОСТ 2.701. Графические обозначения. Правила выполнения условных графических изображений. Правила выполнения на чертежах надписей  | 2                           |                             |  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Количество аудиторных часов |                             |  | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
|  |  | всего                       | в т.ч. практических занятий | в т.ч. в форме практической подготовки |   |
| профессиональной направленности                                    | и таблиц по ГОСТ 2.316-2008. Кинематические схемы. Обозначение деталей на кинематических схемах. Структурные схемы Требования к оформлению и комплектованию монтажного чертежа технологического оборудования |                             |                             |  | ПК2.1. –ПК.2.2.   |
|  | Требования к оформлению ремонтного сборочного чертежа технологического оборудования  | 2                           |                             |  |   |
|  | <i>Практическое занятие № 20 Выполнение чертежа кинематической (принципиальной и функциональной) схемы. Чтение кинематического чертежа и спецификации</i>  | 4                           | 4                           | 4                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие № 21 Чтение гидравлических и пневматических схем с использованием различных информационно- справочных систем</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие 22. Чтение электрических схем с использованием различных информационно- справочных систем.</i>   | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  | <i>Практическое занятие 23. . Последовательность составления ремонтного сборочного чертежа. Порядок оформления спецификации к ремонтному сборочному чертежу</i>  | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  |  | 4                           | 2                           | 2                                      |   |
| Тема 4.2. Оформление текстовых документов                          | Содержание   | 4                           | 2                           | 2                                      | ОК 01-02,<br>ОК 01-02,<br>ПК.1.1-ПК1.2.<br>ПК2.1. –ПК.2.2.            |
|  | 2.1. Общие требования к текстовым документам ГОСТ Р 2.105-2019<br><i>Практическое занятие №23 Оформление текстовых документов к чертежам Подготовка альбома чертежей за 2 семестр</i>                        | 2                           | 2                           | 2                                      |   |
|  |  |                             |                             |  |   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                        |  | <b>6</b>                    |                             |  |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |  | <b>2</b>                    |                             |  |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>122</b>                  |                             |  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Кабинет «Технической графики»**, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Волошинов, Д. В. Инженерная компьютерная графика: учебник / Д. В. Волошинов, В. В. Громов. – М.: ИЦ «Академия», 2022.-208 с.
2. Компьютерная графика в САПР: учебное пособие для СПО / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяк, О. А. Коршакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Буланже, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Буланже, В. А. Гончарова, И. А. Гущин, Т. С. Молокова. – М.: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078774>.
2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0790-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208483> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Раклов, В. П. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Раклов, Т. Я. Яковлева; под ред. В. П. Раклова. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 305 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1026045>.
4. Серга, Г. В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1030432>.
5. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172078> (дата обращения: 09.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Исаев, И. А. Инженерная графика / И. А. Исаев ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. – 3-е изд., испр.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 58 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9785000914779. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=920303> (дата обращения: 04.01.2020). – Текст : электронный.
7. УМК по дисциплине «Инженерная графика», Дрюпина К.О., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский, А. М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для образовательных учреждений, реализующих ФГОС СПО по специальностям технического профиля, ОП.01 "Инженерная графика" / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов ; А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 14-е изд., стер.. – Москва : Академия, 2019. – 400 с. – ISBN 9785446845040. – URL:
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование).
3. Инженерная графика 13-е изд., испр. и доп.. – Москва : Юрайт, 2019. – 389 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-421649> (дата обращения: 04.01.2020). – Текст : электронный.
4. Муравьев, С. Н. Инженерная графика: учебник / С. Н. Муравьев, Ф. И. Пуйческу, Н. А. Чванова; под ред. С. Н. Муравьева. - М.: Издательский Центр «Академия», 2019.-320 с.

### 3.2.4. Дополнительные источники

1. Гост Эксперт единая база гостов РФ <http://gostexpert.ru/>
2. Бесплатная библиотека FictionBook <http://fictionbook.ru>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к знаниям» <http://window.edu.ru/>
4. Справочник проектировщика. Самоучитель Компас. Режим доступа: [seniga.ru/uchmat/55-kompas.html](http://seniga.ru/uchmat/55-kompas.html).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы обучающихся.

### 4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

| Результаты обучения   | Критерии оценки                              | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <p>Основные правила построения чертежей и схем;</p> <p>Способы графического представления пространственных образов;</p> <p>Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p> <p>Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать принципы и виды поиска информации в различных поисковых</p> | <p>Не менее 60% верных ответов</p> <p>15</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, дифференциал зачёт</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>системах</p> <p>Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие доку-менты (РД), руководящие материалы (РМ); Требований нормативных доку-ментов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия</p>  |  |  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>– читать чертежи и схемы;</li> <li>– пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</li> <li>– оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.</li> <li>– правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– оформлять документы;</li> <li>- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств</li> </ul> | <p>Результаты выполнения практических заданий полностью соответствуют эталонным – оценка «отлично», результаты выполнения практических заданий соответствуют эталонным с незначительными отклонениями – оценка «хорошо», результаты выполнения практических заданий частично соответствуют эталонным – оценка «удовлетворительно», результаты выполнения практических заданий не соответствуют эталонным – оценка «неудовлетворительно».</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка в процессе выполнения практических работ, дифференциал зачёт</p> |